



Themenpool

Fach: **Geschichte und Politische Bildung**

Schuljahr: **2025/26**

Lehrer: **Mag. Siegfried Truschner**

Klasse: **8A**

1. Politische Organisation eines Staates und Möglichkeiten der politischen Mitbeteiligung
2. Lokale, regionale, globale Wahrnehmungen im Alpen-Adria-Raum
3. Karten als historische und politische Quellen interpretieren
4. Die Veränderung von Gesellschaft durch technische Entwicklungen und Neuerungen und philosophisches Gedankengut
5. Bleiben oder Gehen: Expansion und Migration und deren soziokulturellen Auswirkungen
6. Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen im Vergleich
7. Handlungsspielräume von Individuen und gegenseitige Abhängigkeiten
8. Diskriminierung und Gewalt gegenüber Minderheiten und gesellschaftlichen Randgruppen
9. Schriftliche Quellen im historischen Zusammenhang interpretieren
10. Theorien und Modelle bzw. Ideologien und deren soziokulturelle Auswirkungen
11. Gedenken und Gedenkkultur
12. Friedensverträge und Friedenssicherungspolitik und deren Auswirkungen auf Staat(en) und Gesellschaft(en)
13. Darstellung und Analyse von historischen oder politischen Informationen
14. Politik und deren Auswirkungen auf Gesellschaft (Mann/ Frau/ Jugend), Kunst und Kultur



Themenpool

Fach: **Geschichte und Politische Bildung**

Schuljahr: **2025/26**

Lehrerin: **Mag. Anita Čajčmann**

Klasse: **8B**

1. Politische Organisation eines Staates und Möglichkeiten der politischen Mitbeteiligung
2. Lokale, regionale, globale Wahrnehmungen im Alpen-Adria-Raum
3. Karten als historische und politische Quellen interpretieren
4. Die Veränderung von Gesellschaft durch technische Entwicklungen und Neuerungen und philosophisches Gedankengut
5. Bleiben oder Gehen: Expansion und Migration und deren soziokulturellen Auswirkungen
6. Ursachen, Grundlagen und Auswirkungen von Revolutionen im Vergleich
7. Handlungsspielräume von Individuen und gegenseitige Abhängigkeiten
8. Diskriminierung und Gewalt gegenüber Minderheiten und gesellschaftlichen Randgruppen
9. Schriftliche Quellen im historischen Zusammenhang interpretieren
10. Theorien und Modelle bzw. Ideologien und deren soziokulturelle Auswirkungen
11. Gedenken und Gedenkkultur
12. Friedensverträge und Friedenssicherungspolitik und deren Auswirkungen auf Staat(en) und Gesellschaft(en)
13. Darstellung und Analyse von historischen oder politischen Informationen
14. Politik und deren Auswirkungen auf Gesellschaft (Mann/ Frau/ Jugend), Kunst und Kultur